

彰化縣鹿港鎮頂番國民小學 114 學年度第一學期防災演練矩陣式腳本

校園演練現況說明	學校規模	班級數：國小部 30 班，幼兒園：3 班；教職員工數：86 人							
	校園災害潛勢	地震：中、坡地：無、淹水：中、人為：-、海嘯：無、輻射：無 (請依據教育部防災教育資訊網揭示災害潛勢 114 年度評釋結果)							
	地震規模	震度 5 級							
	時 間	早上 9:21							
	情境想定	1. 臺灣東部海域(琉球海溝)發生芮氏規模 8.5 地震(東經 123.40 度、北緯 23.56 度)，震源深度 10 公里之地震，最大震度達 6 強，彰化縣震度 5 級。 2. 電力正常 3. 勤學樓旁失火。(需要搶救組滅火) 4. 疏散避難清點人數時，二年級有一位學生腳遭掉落物砸傷，無法行走。(需要緊急救護組包紮並送醫) 5. 北棟大樓教室部分損壞。							
時間	細部情境設定	指揮官 ：王舜儀	發言人 ：蘇淑君	避難引導組 組長楊芳昇 代理江泊洲 組員：39 人	安全防護組 組長白易仙 代理何佩儒 組員：4 人	搶救組 組長陳佳伶 代理翁靚芳 組員：4 人	緊急救護組 組長趙宏國 代理陳美芳 組員：6 人	通報組 組長莊舟裕 代理黃秀蘭 組員 5 人	備註 (應變注意事項)
~09:21 (地震發生前)	晴天	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	上課中	加強災前防減災整備與教育宣導
09:21~ 09:23	警報響起，發生強震持續搖晃 80 秒	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	就地避難掩護(保護頭頸部)	評估所處環境進行風險管理之就地避難掩護 教師戴好膠盔，蹲低指揮，學生都就地避難後亦須以身作則「趴、掩、穩」就地避難掩護自主防護

09:23	地震稍歇 因疏散路徑有 碎玻璃散布。	先觀察是否能安全避難 評估地震強度與建物耐受情形，廣播全校疏散 [指揮官] <u>評估可能還有餘震發生，決定全校疏散，各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</u> <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，同學們請聽老師們指揮，拿書包或書本保護頭部，老師確認關閉電源後，攜帶班級防災包，帶領同學依照各年級疏散路線至操場避難，全程「不推、不跑、不語」。各災害應變小組成員請迅速到集合地點集合。</u>						
	廣播啟動緊急應變組織，成立指揮中心通知疏散集結	至應變指揮中心集結	組員至指定引導地點(如樓梯口、走廊)發現該處有碎玻璃散布，立即運用器材阻隔或改道(如桌椅、鎖封線)，並就近運用教室掃具清理疏散路徑上危險障礙物	與避難引導組合力處理碎玻璃狀況 準備校園巡視用具(建物安全檢核表、封鎖線)	準備校園搶救用具至防災倉庫搬運救災器材至集	於操場車輛進出方便處設置急救站並準備傷者檢傷與對應救護器材 (考量設置於有利送醫之路徑上，並能避免因傷者血腥情景引起恐慌之地點，需有能遮風避雨之帳篷及兼顧隱私之屏風)	準備通訊器材與廣播用具	1. 全校教職員工與來訪賓客皆需疏散集結 2. 發放通訊器材，各組測試通話(平時指派專人保管並隨時充電)
	以哨聲(一長四短)發布緊急避難指令		組員檢視所負責避難通道安全，用哨聲協助傳遞與通知全校疏散至集結點 班級導師(或任課老師)攜帶班級(或科任教室)避難包，帶領學生疏散(學生帶【緊急聯絡卡】)					

09:23~ 09:33	清點全校教職 員工生與來訪 賓客人數	掌握確切人員 狀況 (第一次清點)	紀錄人員狀況 (在指揮官 旁，以下地點 不變)	協助應變指揮 中心器物擺設 (張貼寫好各班 人數之【人數 清點彙整表】)					平時先行發下各 應變組頭盔與識 別衣物，由人員 自行保管於災害 發生時使用避難 引導組準備清點 人數彙整表 平時先行發下 【人數清點點名 單】
				清點組內人員 狀況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	清點組內人員狀 況並回報	
				測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	測試通訊器材	
				清點全校教職 員工生與來賓 人數(班級繳回 人數清點點名 單並簽名) 彙整班級與各 應變組人數回 報指揮官					
09:33~ 09:36	二年級一位學 生腳遭掉落物 砸傷	掌握確切人員 狀況 指派安全防護 組人員巡視校 舍狀況 通知緊急救護 組協助	紀錄受傷情況	林師發現一名 學生於勤學樓 一樓走廊腳部 受傷，請附近 老師協助支援	持續巡檢校園	準備救護器材	攜帶救護物品前 往勤學樓一樓走 廊進行檢傷及初 步處理	通報 119 派員協 助	1. 確認與指定後 送車輛，及陪同 傷者人員(優先安 排指定人員或該 任教班級之科任 教師，讓較熟悉 學生之導師能留 在班上處理突發 狀況) 建立傷患名冊 2. 各組評估人力 互助應變
				帶學生至急救 站		初步檢傷確認是 否骨折不便於行 醫機制，由機動 組與緊急救護組 開車送醫 (攜帶傷病紀錄 表)	判斷是否啟動送 往醫院協助並安 撫情緒	聯繫該生家長前 往醫院協助並安 撫情緒	
				持續安撫師生 回報點名結果		派員攜帶擔架會 同緊急救護組前 往勤學樓一樓走 廊。	處理受傷學生並 紀錄表件【教職 員工生送醫名 單】	必要時通報家長 接回，並記錄在 表件 【自行接送同意 書】	
				視狀況支援搶 救組		請緊急救護組員 協助共同將傷者 救出災區			

9:33~ 9:36	學生的安撫與 緊急安置。	請各班導師 安撫學生並 告知全校師 生學校面臨 的狀況都在 掌控之中。	紀錄受災情況	持續安撫	盤點救難器材				
9:36~ 9:40	繼續上課作業 與通報。	請通報組於學 校 FB 及彰化 校園 e 指通公 告家長將學生 接回訊息，並 請導師利用防 災卡協助聯繫 家長 請通報組設立 家長接回緊急 服務站，安全 防護組適時引 導家長進入 請通報組向主 管機關通報與 說明停復課規 劃，及向校安 中心續報	紀錄復課作業 與通報狀況	持續協助安撫 親師生	回報校舍初步檢 視狀況，提供指 揮官評估是否復 課	持續安撫學生 提供心理諮商及 紓壓方式。		請班導師協助指 導學生使用彰化 校園 e 指通	1. 事前準備相關 停復課計畫 2. 準備家長接回 學生簽名登記簿 (含確認授權接 回學生順位名單 與聯絡方式)。 3. 運用學校 FB 及 彰化校園 e 指通 聯繫 4. 校安續報
				震後協助校園 危險區域設置 警戒線。				持續蒐集、評 估、傳播和使用 有關災害、發展資 源與狀況發展資 訊向指揮官報 告。	